

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

215162 Смоленская область, Вяземский район, д. Успенское, ул. Успенская, д.7

Тел. 8 (48131)3-96-13 E-mail: Yspensk31@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Успенской СОШ
протокол № 10 от 31.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ Успенской СОШ
от 01.04.2022 № 65/01-07

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
Вяземского района
Смоленской области
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Год основания (указать документ, дата, №)	
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области
Руководитель	Владимир Николаевич Пухов
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	улица Успенская, дом 7, деревня Успенское, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация
б) фактический адрес	ул. Успенская, д. 7, д. Успенское, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация, 215162.
телефон	8(48131)3-96-13
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	Yspensk31@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://www.yspensk-school.edusite.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

3.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 06 декабря 2021 года № 1723.
- Договор с Учредителем	Договор с Учредителем от 19.03.2001
3.2. Учредитель	Администрация муниципального

	образования «Вяземский район» Смоленской области
3.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией МНС России №2 по Смоленской области Серия <u>67 № 000616337</u> ОГРН <u>1026700852793</u>
3.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Смоленской области Серия <u>67 № 001964082</u> ИНН <u>6722012180</u>
3.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Решение комитета имущественных отношений от 5.05.2010 № 59
3.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 12.04.2016 №3/0010/1-3/0010/8
3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ <u>67.СО.01.000.М.000222.04.16</u> от <u>01.04.2016</u> № бланка <u>2679658</u>
3.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	<u>Акт готовности ОУ к началу 2020/2021 учебного года от 20 июля 2020 г.</u>
3.8. Лицензия	Серия №4407 Дата выдачи <u>20 мая 2016 г.</u> Действительна по <u>бессрочно</u>
3.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>6 7 А 0 2</u> № <u>0000226</u> Дата выдачи <u>10 июня 2016 г.</u> Срок действия по <u>30 мая 2025 г.</u>
3.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
3.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы от 26.04.2021 № 71/01-07
3.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) - дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее (полное) общее образование	Утверждены приказом директора школы №142/01-07 от 31.08.2020 протокол педагогического совета №3 от 31.08.2020
3.13. Сведения о филиалах	нет

МБОУ Успенская СОШ (далее – Школа) расположена в Вяземском районе Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 68% обучающихся проживают в деревне рядом со школой, 32% – в близлежащих деревнях. Эти дети проживают в интернате при школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует **Методический совет**
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы (управляющий совет), Родительский комитет (Совет родителей) и Совет обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	25
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 41 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся, в 10-11 классах предложен учебный план универсального профиля.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Успенская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Смоленской области.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Успенской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://www.yspensk-school.edusite.ru/magicpage.html?page=5427	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://www.yspensk-school.edusite.ru/sveden/document.html	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего		

<p>профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО утвержденные приказом №142/01-07 от 31.08.2020 с изменениями приказ №162/01-07 от 27.08.2021</p>	<p>http://www.yspensk-school.edusite.ru/sveden/education.html</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Приказ №17/01-07 от 29.01.2021</p>	
<p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Приказ №30/01-07 от 26.02.2020</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>		
<p>Положение об организации образовательного процесса в МБОУ Успенской СОШ в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции</p>		
<p>Об организации работы МБОУ Успенской СОШ в период нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года</p>	<p>Приказ №229/01-07 от 26.10.2021</p>	
<p>Об организации работы МБОУ Успенской СОШ в период нерабочих дней с 8 по 10 ноября 2021 года</p>	<p>Приказ №232/01-07 от 03.11.2021</p>	
<p>Приказ о режиме работы школы</p>	<p>Приказ №143/01-07 от 30.08.2021</p>	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ Успенская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Успенская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП СОО:

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 6.1).

На начало 2021/22 учебного года обучающаяся 11 класса обучается на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. <http://www.yspensk-school.edusite.ru/sveden/education.html>

В 2020–2021 и первом полугодии 2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С учетом эпидемиологической обстановки по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа в ней осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Экскурсия и походы»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- беседы и диспуты...

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

№ п/п	Социальный статус	Количество
1.	Количество учащихся:	41
	мальчиков	19
	девочек	22
2.	Количество семей	26
3.	Количество многодетных семей / из них учащихся школы	4/10
4.	Количество малообеспеченных семей / из них учащихся школы	9/14
5.	Количество неполных семей / из них учащихся школы	7/8
6.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей:	0
	- дети сироты (оба родителя или единственный родитель умерли)	0
	- социальные сироты (родители лишены родительских прав)	6
	- временная опека (родители в другом городе или на лечении)	0
	из них:	6
-находящихся под опекой родственников	0	
- в приемных семьях	0	
7.	Дети с ОВЗ / инвалиды	1/1
8.	Дети, обучающиеся на дому	1
9.	Количество детей, стоящих на внутришкольном контроле	0
10.	Количество детей, стоящих на учете в ОПДН	0
11.	Количество детей, стоящих на учете в КДН и ЗП	0
12.	Количество детей, получающих пенсию по потере кормильца	3
13.	Количество детей, не имеющих гражданства РФ, иностранных граждан	0
14.	Количество семей, стоящих на учете в отделе опеки (СОП)	0

15.	Количество неблагополучных семей	0
-----	----------------------------------	---

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов (9 классов комплектов). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Социальный паспорт образовательного учреждения

Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольное образование	9	9	7	7	8
1 – 4 классы	21	26	20	15	21
5 – 9 классы	23	21	20	28	21
10–11 классы	2	2	3	3	3

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	-	4	1	11	-	1	-	3	-	7
2	-	7	-	2	1 (1+2)	10	1 (2+3)	1	1 (1+2)	2
3	1 (3+1)	6	1 (2+3)	7	-	2	-	10	-	1
4	1 (4+2)	3	1	6	1 (3+4)	7	1 (1+4)	1	1 (3+4)	11
5	1	6	1	3	1	5	1	6	1	1
6	1	7	1	5	1	3	1	6	1	6
7	1	4	1	7	1	5	1	4	1	6
8	1	4	1	4	1	7	1	5	1	4
9	1	11	1	2	1	2	1	7	1	4
10	1	-	1	2	1	1	1	2	1	2
11	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1
Всего	9	53	10	49	9	43	9	44	9	45

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2021 год.

В 2021 году проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	45
	– начальная школа	21
	– основная школа	21
	– средняя школа	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий язык) 6-8 класс, Родной язык (Русский) 4, 8-10 классы, Родная литература (Русская) 3, 8-9 классы, которые внесены в основные образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за 2020 - 2021 год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 15 человек/ 35,7 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестуемых	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
11	45	38	2	11	4	0	89,5	36,8

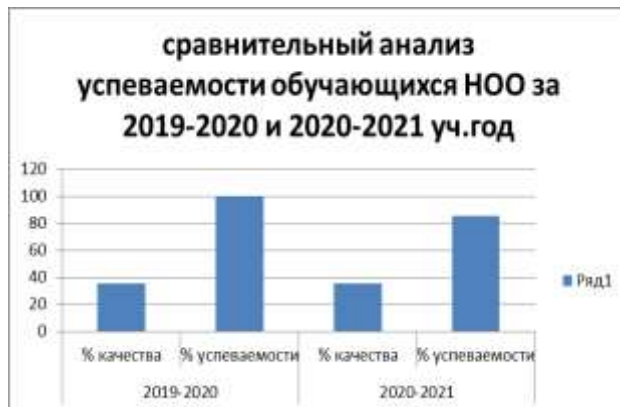
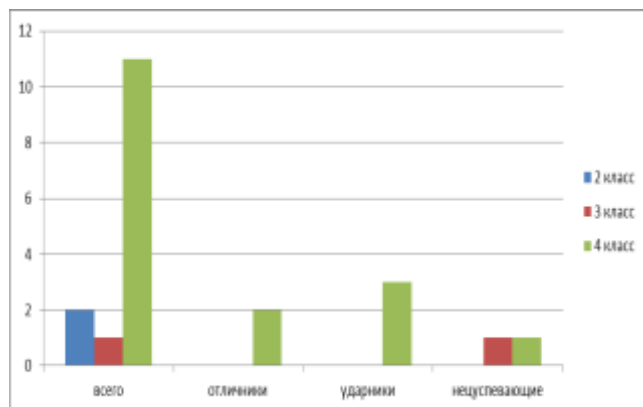
Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2	2	0	0	0	0	100	0
3	1	0	0	1	0	0	0
4	11	2	3	1	0	90,9	45,45
Итого	14	2	3	2	0	85,71	35,71
Основное общее образование							
5	1	0	0	0	0	100	0
6	6	0	2	1	0	83,33	33,3
7	6	0	1	0	0	100	16,67
8	4	0	1	1	0	75	25
9	4	0	3	0	0	100	75
Итого	21	0	7	2	0	92,85	25

Среднее общее образование							
10	2	0	1	0	0	100	50
11	1	0	1	0	0	100	0
Итого	3	0	2	0	0	100	66,6
Всего	38	2	12	0	0	89,5	36,8

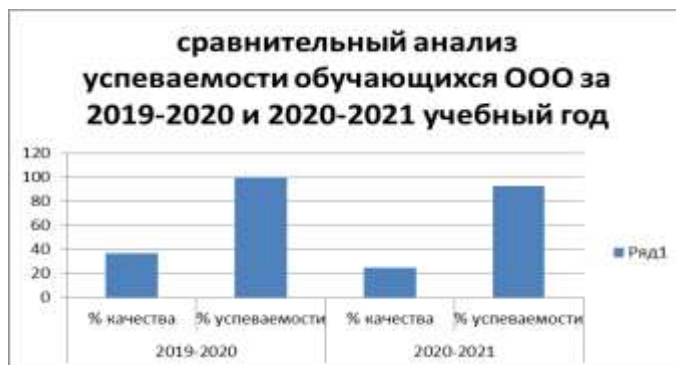
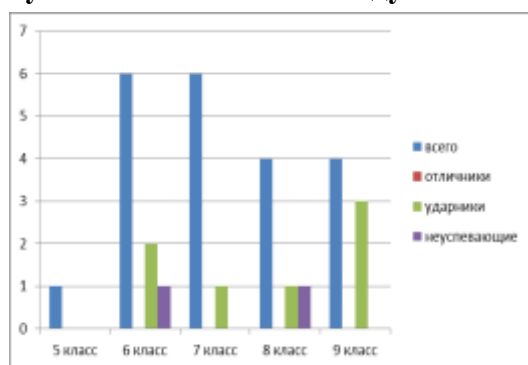
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1 % (в 2020-м был 35,7%), процент успеваемости снизился на 10,5%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества и успеваемости снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости и качества образования снизился.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Успенской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	100	4,25

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний учеников.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	4	4	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах:

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2021 году выпускник 11-х класса (1 человек) успешно сдал ГИА. Он сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускник 11-го класса сдавал ГИА в форме ЕГЭ, успешно справился с одним обязательным предметом – русским языком.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	94

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2019/2020	33	56
2020/2021	68	94

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

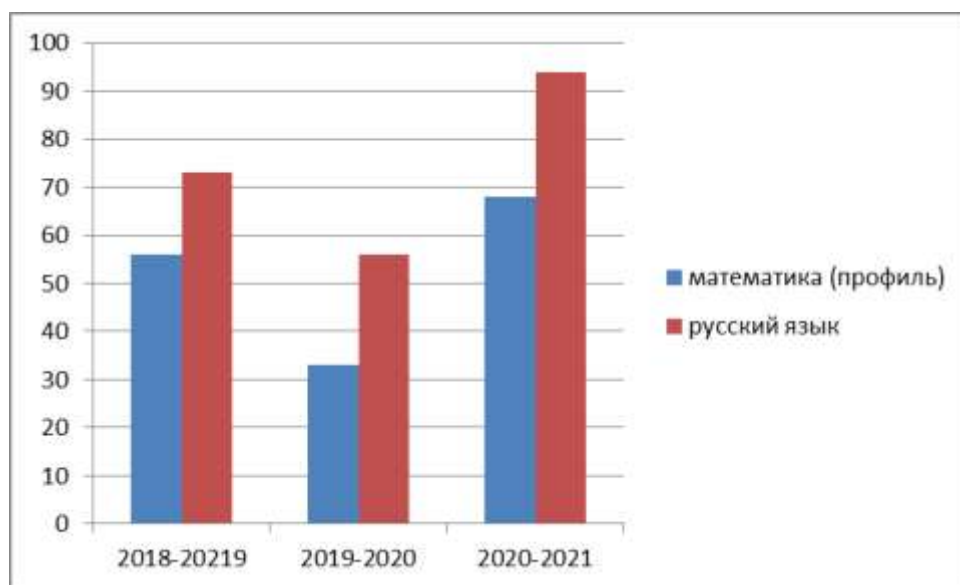
Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во баллов	Преодолил порог (ДА/НЕТ)
Русский язык	94	Да
Физика	47	Да
Математика (профиль)	68	Да
Информатика	80	Да

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МБОУ Успенская СОШ	73	56	94	73	56	94



Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что обучающийся показал 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хороший и высокий результат (средний балл выше 90) набрал по результатам ЕГЭ по русскому языку.

Итоги проведения ВПР

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я, 2-я часть), «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык 02.04.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Герасимов а И.С.	1 1	8	-	4	4	0	50%	-	3	4	1	37,5%

понижили (1 обучающийся) – 12,5 процента обучающихся; подтвердили (3 обучающихся) – 37,5 процентов обучающихся; повысили (2 обучающихся) – 25 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Математика 24.03.2021

Класс	Учитель	Колво уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Герасимова И.С.	11	7	2	3	2	0	71,4%	2	4	1	-	85,7 %

понижили 2 обучающихся – 28,5 процентов обучающихся, повысили 2 обучающихся – 28,5 процентов, подтвердили (3 обучающихся) – 37,5 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Окружающий мир 26.03.2021

Класс	Учитель	Колво уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Кач ест во зна ний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Герасимова И.С.	11	8	2	3	3	0	62,5%	2	4	2	-	75%

понижили (4 обучающихся) – 66,6 процента обучающихся; подтвердили (2 обучающихся) – 33,3 процентов обучающихся; повысили – 0 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

Русский язык 23.03.2021

Класс	Учитель	Колво уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Каче ство зна ний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Павлова Н.А.	1	1	-	-	1	-	0%	-	-	-	-	0%

подтвердили– 100 процентов обучающихся;

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

Математика 18.03.2021

Класс	Учитель	Колво уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качес тво зна ний й
				5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Смирнова Г.Д.	1	1	-	1	0	-	100%	-	-	1	-	0%

понижали – 100 процентов обучающихся;

Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

История 26.03.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Пуневский А.В.	1	1	-	-	1	-	0%	-	1	-	-	100%

повысили – 100 процентов обучающихся;

Вывод: затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (памятное место и описание).

Биология 29.03.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Павлова Н.А.	1	1	-	1	-	0	100%	-	-	1	-	0%

понижали – 100 процент обучающихся;

Вывод: затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам и по двум предметам в режиме случайного выбора: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

Русский язык 22.03.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Павлова Н.А.	6	6	-	2	4	-	33,3%	-	1	3	2	16,6%

подтвердили – 50 процентов обучающихся, понизили – 50 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Математика 17.03.2021

Класс	Учитель	Колво уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Кач еств о зн аний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Пирогова В.В.	6	6	-	3	3	-	50%	-	1	4	1	16,6 %

подтвердили – 50 процентов обучающихся, понизили – 50 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями,
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

География 25.03.2021

Класс	Учитель	Колво уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качеств во знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Пухова Т.П	6	6	-	3	3	-	50%	-	2	2	2	33,3%

подтвердили– 50 процентов обучающихся; понизили– 50 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Обществознание 30.03.2021

Класс	Учитель	Колво уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
				5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Пуневский А.В.	6	5	-	2	3	-	40%	-	-	4	1	0%

подтвердили – 40 процентов обучающихся, понизили 60 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Физика», «История», «Биология».

Русский язык 16.03.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Андреева Е.Д.	6	4	-	2	2	-	50%	-	-	2	2	0%

понизили – 100 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Математика 19.03.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Пирогова В.В.	6	4	-	2	2	-	50%	-	-	3	1	0%

подтвердили – 25 процентов обучающихся, понизили – 75 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

География 22.03.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Пухова Т.П.	6	4	-	-	4	-	0%	-	-	3	1	0%

подтвердили– 75 процентов обучающихся; понизили– 25 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;

- знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;
 - умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
 - заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;
 - указать последствия географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса;
 - понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Обществознание 07.04.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качес тво знани й
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Пуневский А.В.	6	5	-	2	3	-	40%	-	-	4	1	0%

подтвердили – 40 процентов обучающихся, понизили 60 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Английский язык 01.04.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Смирнова Т.Д.	6	4	-	2	2	-	50%	-	-	3	1	0%

подтвердили – 25 процентов обучающихся, понизили – 75 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Физика 05.04.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Грачева Т.И.	6	4	-	3	1	-	75%	-	2	1	1	50%

подтвердили– 50 процентов обучающихся; понизили– 50 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

История 24.03.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качес тво знани й
				5	4	3	2		5	4	3	2	

7	Пуневский А.В.	6	5	-	-	5	-	0%	-	-	3	2	0%
---	----------------	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

подтвердили – 60 процентов обучающихся, понизили 40 процентов обучающихся.

Вывод:

- затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Биология 31.03.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Павлова Н.А.	6	5	-	3	3	-	50%	-	3	3	-	50%

повысили – 16,6 процентов обучающихся, подтвердили – 66,6 процентов обучающихся, понизили 16,6 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий
- знание типичных представителей царств растений, грибов
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения
- умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.
- умение проводить анализ изображенных растительных организмов

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам и по двум предметам в режиме случайного выбора: «Русский язык» (16.03.2021), «Математика» (19.03.2021), «География» (22.03.2021), «Обществознание» (07.04.2021), «Английский язык» (01.04.2021), «Физика» (05.04.2021), «История» (24.03.2021), «Биология» (31.03.2021).

Русский язык 23.03.2021

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Андреева Е.Д.	4	3	-	-	2	1	0%	-	-	2	1	0%

подтвердили – 100 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

- синтаксический разбор предложения
- слова с НН, объяснить выбор написания НН
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта
- определить и записать основную мысль текста
- определение средств языковой выразительности
- выписать грамматическую основу из предложения
- определение типа односоставного предложения.

Математика 18.03.2021

Класс	Учитель	Колво уч-ся всего	Писали	Итоги года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Качество знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Пирогова В.В.	4	2	-	-	2	-	0%	-	-	1	1	0%

подтвердили – 50 процентов обучающихся, понизили – 50 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.
- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.
- умение сравнивать действительные числа.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умения в простейших случаях оценивать вероятность события.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.
- умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение.
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Обществознание 06.04.2021

Класс	Учитель	Колво уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Пуневский А.В.	4	3	-	2	1	-	0%	-	-	2	1	0%

Вывод: понизили– 100 процентов обучающихся.

Биология 31.03.2021

Класс	Учитель	Колво уч-ся всего	Писали	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Павлова Н.А.	4	2	-	-	2	-	0%	-	1	1	-	50%

подтвердили– 50 процентов обучающихся; повысили– 50 процентов обучающихся.

Вывод: затруднения вызвали:

- понимание зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные

- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека
- умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика
- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы.
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.
- умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
- знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса.

Итоги ВПР 2021 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы в пробном режиме по одному учебному предмету «Физика» (29.03.2021)

Физика 29.03.2021

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Грачева Т.И.	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Вывод: подтвердили – 100 процентов обучающихся.

Рекомендации:

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Сводная ведомость проведения ВПР в 2021 году

ПОВЫСИЛИ
ПОНИЗИЛИ
ПОДТВЕРДИЛИ

	5 класс	Русский язык			Математика			Биология			История		
		2 триместр	ВПР		2 триместр	ВПР		2 триместр	ВПР		2 триместр	ВПР	
			от	б		от	б		от	б		от	б
1	Бадылкин А.	3	3	21	4	3	10	4	3	17	3	4	8

	6 класс	Русский язык			Математика			География *			Обществознание *		
		2 триместр	ВПР		2 триместр	ВПР		2 триместр	ВПР		2 триместр	ВПР	
			от	б		от	б		от	б		от	б
1	Александров К.	3	3	26	4	4	10	4	3	17			
2	Баймлер Д.	3	2	13	3	3	6	3	2	9	3	3	9
3	Баричева У.	4	4	43	4	3	6	4	4	24	4	3	14
4	Дмитриева В.	3	2	5	3	2	1	3	2	5	3	3	9
5	Моисеенков М.	3	3	28	3	3	6	3	3	16	3	2	2
6	Шанин М.	4	3	26	4	3	8	4	4	30	4	3	12

	7 класс	Русский язык			Математика			Биология			История			География			Обществознание			Физика			Англ. язык			
		2 тр	ВПР		2 тр	ВПР		2 тр	ВПР		2 тр	ВПР		2 тр	ВПР		2 тр	ВПР		2 тр	ВПР		2 тр	ВПР		
			от	б		от	б		от	б		от	б		от	б		от	б		от	б		от	б	
1	Комиссарова С.	3	2	16	3	2	5	3	3	16	3	2	1	3	3	13	3	2	5	3	2	2	3	3	1	3
2	Лавренов Я.	3	2	12	3	3	7	3	3	17	3	3	7	3	2	6										
3	Лаврушенкова А.	3	3	27	4	3	8	3	4	22	3	2	3	3	3	15	3	3	10	4	3	5	4	3	1	3
4	Марков М.							4	3	18	3	3	8	3	3	12							3	2	3	
5	Медведева В.	4	3	24	4	3	8	4	4	21							4	3	13	4	4	9	4	3	1	5
6	Симонов М.							4	4	23	3	3	7				4	3	12	4	4	8				

8 класс		Русский язык			Математика			Биология*			Обществознание*		
								Предмет по выбору			Предмет по выбору		
		2 триместр		ВПР	2 триместр		ВПР	2 триместр		ВПР	2 триместр		ВПР
1	Лавренова В.	3	3	27	3	3	8						
2	Лаврушенков М.	2	2	8	3	2	6	3	3	14	3	2	5
3	Орехова Ю.										4	3	13
4	Соловьев Д.	3	3	27				3	4	21	4	3	13

4 класс		Математика			Русский язык			Окружающий мир			
		2 триместр		ВПР	2 триместр		ВПР	2 триместр		ВПР	
				от	б			от	б		
1	Аристов М.					3	2	11			
2	Борисова А.					4	3	21	3	4	22
3	Виноградов А.	3	3	6	3	3	3	17	3	3	13
4	Дмитриев С.										
5	Маркова Д.	3	4	10	3	3	3	20	4	4	21
6	Пиогло А.	4	4	10	3	3	3	18	4	3	16
7	Пирогова А.	5	5	16					5	5	27
8	Пирогова Е.	5	4	13					5	4	23
9	Проскурова М.	4	4	13	4	4	4	29	4	4	20
10	Полетаева В.				4	4	4	26			
11	Филиппова Е.	4	5	16	4	4	4	30	3	5	27

11 класс		Физика		
		2 триместр		ВПР
1	Стайков А.	4		4
				16

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом уменьшились. В школьном этапе ВОШ приняло участие 12 обучающихся.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Сводная ведомость проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Фамилия	Класс	Математика	Биология	Обществознание	География	Физика	Русский язык
Количество баллов								
1.	Александров Кирилл	6	6					4
2.	Баричева Ульяна	6						12,5
3.	Медведева Варвара	7				11		9,5
4.	Орехова Юлия	8	8			10	15	13,5
5.	Марков Артем	9			42	14		16,5
6.	Павлов Владислав	9			26	9		8,5
7.	Смирнов Владислав	9				9		25
8.	Орехова Екатерина	10			15			34
9.	Стайков Александр	11			39		26	37
10.	Моисеев Егор	9			42	10		
11.	Соловьев Денис	8				5,5		
12.	Лаврушенко Анастасия	7		10				

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2020	7	1	0	6	1	1	0	0	0
2021	4	2	1	1	1	1	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019 г. № 172/01-07. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – не высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям весеннего дистанционного периода.

Осенью проводилась большая работа с родителями по организации качества горячего питания. Этому способствовала работа по обеспечению открытости, созданию необходимых условий для обучения учащихся.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – **70%**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – **82%**.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Внутренних совместителей нет.

Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 3 года (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)				
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное начальное профессиональное непедагогическое	ученая степень	
2018/2019	15/100	15/100	0/0	0/0	10/66,6	0/0	5/33,3	0/0	0/0
2019/2020	15/100	15/100	0/0	0/0	10/66,6	0/0	5/33,3	0/0	0/0
2020-2021	15/100	15/100	0/0	0/0	10/66,6	0/0	5/33,3	0/0	0/0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.
На период самообследования в школе работают 13 педагога.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 53 процента нуждались в совершенствовании компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных.

4.2. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Все го	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за текущий год			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессио- нальную переподгот- овку в объеме свыше 500ч
Административных работников	2	100%	-	1	-	-
Учителей образовательных программ НОО, ООО, СОО	4	100%	1	9	3	-
Преподаватель-организатор ОБЖ		100%	-	-	-	-
Воспитатели интерната	1	100%	-	-	-	-
Воспитатели дошкольных групп	1	100%	-	-	-	-

Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, совместителей включая	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	2/100	0/0	1/50	1/50	0/0	54
Педагоги	13/100	1/7,69	6/46,15	5/38,46	1/7,69	50,6

Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	Соответствие занимаемой должности
	2/13,3		5/33,3		8/53,3

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) - 0/0

Имеют почетные звания (чел./%) – 0/0

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность):

Почетная грамота министерства образования РФ (чел./%) –2/13,3

«Отличник народного просвещения» (чел./%) - 1/6,6

4.5. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)* 15 человек

Категории	Кол-	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20	пенсионе
Администрация	2	0/0	0/0	0/0	2/100	1/50
Педагоги	11	0/0	0/0	0/0	11/100	6/54,5
Воспитатели	2	0/0	1/50	0/0	1/50	1/50

**(по состоянию на момент самообследования)*

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Успенской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7632 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1349 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	1349	655
2	Учебные пособия	130	105
3	Художественная	6123	2100
4	Справочная	30	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **5 человек в день**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями низкая. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Информатики	7	7	1	0
Ноутбук	28	20	15	0
Всего	7	7	1	0

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Ноутбук	Гравитон	Кабинет русского языка	рабочее
МФУ (цветной струйный)	Сенон MG 4240	Компьютерный класс	Рабочее
МФУ (цветной струйный)	HP Deskjet F2280	Компьютерный класс	Рабочее
МФУ (лазерный)	Canon Lazer Base MF3110	Кабинет администрации	Рабочее
Принтер (лазерный)	Canon Isensys LBR2900	Кабинет директора	Рабочее
Мультимедиа проектор	Benq MP 515	Кабинет информатики	Рабочее
Мультимедиа проектор	NEC V260G	Кабинет русского языка	Рабочее
Мультимедиа проектор	Benq MP 515	Кабинет математики	Рабочее

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	50%
Кабинет математики	50%
Кабинет физики	55%
Кабинет информатики	65%
Кабинет начальных классов	50%
Кабинет географии	40%
Спортивный зал	60%

Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2017/2018	2018-2019	2019-2020

1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
	на межрегиональном уровне	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:			
	методический совет	+	+	+
	методические объединения	-	-	-
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	+	-	+
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	<i>публикации в сети Интернет</i>	+	+	+
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	+	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	1 (воспитатель ДО) Нилова Д.А.	1 (воспитатель ДО) Макарова А.А.	1 (воспитатель ДО) Макарова А.А.

IX. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Основное здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию - 1967
- Дата последнего капитального ремонта – 2012 год: частичный косметический ремонт (оклейка стен, покраска полов)
- Общая площадь- 330,9 м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 70 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 44 человека

Здание начальной школы не эксплуатируется

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию -1994
- Дата последнего капитального ремонта- 2012 год: частичный косметический ремонт (покраска стен, полов)
- Общая площадь 130,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 45 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 0 человек

Здание кабинета физики и химии

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию - 1971

- Дата последнего капитального ремонта- 2011 год: частичный косметический ремонт (оклейка стен, покраска полов)

- Общая площадь 74,9 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 12 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 7 человека

Здание спортивного зала

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию - 1985

- Дата последнего капитального ремонта- 2012 год: частичный косметический ремонт (покраска полов)

- Общая площадь 142,2 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 20 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 12 человек

Здание интерната

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию - 1975

- Дата последнего капитального ремонта - 2011 год: частичный косметический ремонт (покраска полов, замена дверей)

- Общая площадь 183 м²

- Проектная мощность (предельная численность) - 20 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 13 человек

Здание мастерских

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию - 1987

- Дата последнего капитального ремонта _____

- Общая площадь 62,3 м²

- Проектная мощность (предельная численность) -10 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 10 человек

Здание столовой

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию - 1973

- Дата последнего капитального ремонта - 2012 год: частичный косметический ремонт (покраска полов)

- Общая площадь 135,7 м²

- Проектная мощность (предельная численность) - 50 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 44 человека

Здание дошкольных групп

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию - 1982

- Дата последнего капитального ремонта - 2012 год: частичный косметический ремонт (оклейка стен)

- Общая площадь 177,3 м²

- Проектная мощность (предельная численность) - 20 человек
- Фактическая мощность (количество воспитанников) – 7 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	14	608,8 м ²
В том числе		
Кабинет химии и физики	1	27,5 м ²
Кабинет биологии и географии	1	56,3 м ²
Компьютерный класс	1	20,8 м ²
Мастерские	1	40,3 м ²
Лаборатории	-	-
Спортивный зал	1	106,3 м ²
Актальный зал / музыкальный зал	-	-
Музейная комната	-	-
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	-	-
Другое (указать)		
Кабинет русского языка и литературы	1	46,7 м ²
Кабинет математики	1	39,3 м ²
Кабинет английского языка	1	24,4 м ²
Кабинет начальных классов	1	33,1 м ²
Кабинет начальных классов	1	33,1 м ²
Библиотека	1	32,8 м ²
Кабинет ОБЖ	1	24,1 м ²
Классная комната	1	21,1 м ²
Классная комната	1	21,9 м ²
Дошкольная группа	1	34,7 м ²
Дошкольная группа	1	33,1 м ²
Игровая комната	1	34,4 м ²

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):
стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Наличие пришкольного интерната

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки
75,8 м ²	15	14	имеются

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);

оборудована столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ Успенской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

школа оснащена ноутбуками, 85 процентов кабинетов (вместо 33% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Успенской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (36,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (37,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (13,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	15

– с высшим образованием		10 (66,6%)
– высшим педагогическим образованием		10 (66,6%)
– средним профессиональным образованием		5 (33,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13,3%)
– первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (20%)
– больше 30 лет		12 (63,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (20%)
– от 55 лет		7 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	100% 35 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8 м ²

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	3 дня

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	1 человек/ 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да