

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
215162 Смоленская область, Вяземский район, д. Успенское, ул. Успенская, д.7
Тел. 8 (48131)3-96-13 E-mail: Yspensk31@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Успенской СОШ
протокол № 9 от 25.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ Успенской СОШ
от 25.03.2024 № 53/01-07

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
Вяземского района
Смоленской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области |
| Руководитель | Владимир Николаевич Пухов |
| Адрес организации | ул. Успенская, д. 7, д. Успенское, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация, 215162. |
| Телефон, факс | 8(48131)3-96-13 |
| Адрес электронной почты | Yspensk31@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области |
| Дата создания | 1968 год |
| Выписка из реестра лицензий по состоянию на 01 марта 2024 | Л035-01253-67/00192672 от 20.05.2016 |
| Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих | №1940 |

| | |
|--|---|
| образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» | Дата выдачи <u>10 июня 2016 г.</u> Срок действия <u>Бессрочно</u> |
|--|---|

Основным видом деятельности МБОУ Успенской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного обучения;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

МБОУ Успенская СОШ (далее – Школа) расположена в Вяземском районе Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 68% обучающихся проживают в деревне рядом со школой, 32% – в близлежащих деревнях. Эти дети проживают в интернате при школе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В октябре 2023 года Школа участвовала в проведении Социально-Психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Курс внеурочной деятельности 5 класс «Тропинка в профессию» 6-9 классы - «Россия – мои горизонты»
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе не ведется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| | |

| | |
|--|----|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 23 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 | 3 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 38 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 ;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ Успенская СОШ приступила к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Утверждены образовательные программы НОО, ООО и СОО приказом директора №147/01-07 от 29.08.2023 года.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в образовательное учреждение не поступало.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители подключились к образовательной платформе СФЕРУМ в VK мессенджере.

МБОУ Успенская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Успенской СОШ выполнены на 68 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Успенской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 75 процентов;

родителей – 48 процентов;

педагогических работников – 83 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 83 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 - го класса сформирован социальный профиль, для обучающихся 11 - го класса сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были углублены такие предметы, как: 10 класс – обществознание и математика, 11 класс математика. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог на договорной основе в формате сетевого взаимодействия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках профориентационных занятий введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты с 6 по 11 класс

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

- акции;
- походы;
- субботники;
- праздники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Успенской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Павлова Н.А. (9 класс), Андреева Е.Д. (10 класс), Соловьева Е.Н. (2,4 классы), Смирнова Г.Д. (1,3 классы).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий

(геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 45 | 39 | 38 |
| | — начальная школа | 21 | 9 | 12 |
| | — основная школа | 21 | 26 | 23 |
| | — средняя школа | 3 | 4 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | — начальная школа | 1 | 0 | 1 |
| | — основная школа | 1 | 1 | 0 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Кол-во учащихся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|------------------------------------|-----------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|-------------|
| Начальное общее образование | | | | | | | |
| 1 | 2 | | | | | | |
| 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 33,3 | 0 |
| 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 25 |
| Итого | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 | 83,3 | 16,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Кол-во учащихся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|-------------|
| Основное общее образование | | | | | | | |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 44,4 |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 9 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 85,7 | 14,3 |
| Итого | 23 | 1 | 6 | 1 | 0 | 95,6 | 30,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Кол-во учащихся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|----------------------------------|-----------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|-------------|
| Среднее общее образование | | | | | | | |
| 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Итого | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 66,6 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу такие обучающиеся не поступали.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили баллов | Сколько обучающихся получили баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 80 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 52 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 38 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 1 | 93 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 63 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%). Один пункт проведения был организован на дому. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по профильной математике. ЕГЭ по профильной математике сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) | Средний балл |
|---|------------------------------|--------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне | 2 | 52 |
| Русский язык | 2 | 80 |

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по субъекту РФ | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|
| 2020/21 | 1 | 94 | 61,02 | 100 |
| 2021/22 | 2 | 72,5 | 60,55 | 100 |
| 2022/23 | 2 | 80 | | 100 |

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 57,2 | 75,7 |
| 2021/2022 | База | 72,5 |
| 2022/2023 | 52 | 80 |

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)). В МБОУ Успенской СОШ обучающихся прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не было.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Успенской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ

| Предмет | Кол-во учащихся | Средний балл по району | Средний балл по области |
|--------------|-----------------|------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 7 | 3,93 | 3,99 |
| Математика | 7 | 3,54 | 3,65 |

| | | | |
|-------------------|---|-----|-----|
| География | 2 | 3,4 | 3,5 |
| Обществознание | 2 | 3,3 | 3,2 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 3,5 | 3,5 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|------|---------|-------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 4 | 100 | 3 | 100 | 7 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 75 | 1 | 33,3 | 1 | 14,28 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 4 | 100 | 3 | 100 | 7 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Переш ли в 10-й класс Школы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2021 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2023 | 7 | 1 | 0 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, внутренних и внешних совместителей нет. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенап МБОУ Успенская СОШ (далее - школа) на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников - 12 человек. Высшее образование имеют 83,3% педагогов, среднее профессиональное – 16,7% педагогов, с базовым образованием 58,3% педагогов, прошедших переподготовку – 41,6% педагогов (5 человек).

| Образование | Количество учителей |
|---------------------|---------------------|
| Высшее | 10 (83,3%) |
| Среднее специальное | 2 (16,7%) |

Из них 83,3% имеют высшую и первую квалификационную категории.

| Учебный год | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
|-------------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| 2020-2021 | 2 (16,7%) | 5 (41,7%) | 5 (41,7%) |
| 2021-2022 | 2 (16,7%) | 5 (41,7%) | 5 (41,7%) |
| 2022-2023 | 2 (16,7%) | 8 (66,6%) | 2 (16,7%) |

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в школе НЕТ. Педагогический стаж более 30 лет имеют 3 человека (25%). Педагогов в возрасте до 30 лет - 0 человек. 7 педагогов (58,3%) пенсионного возраста, молодых специалистов - 0 человек.

| Год | Количество педагогов | Возраст | | | | Стаж работы | | | | Молодые специалисты |
|------|----------------------|-----------|-------------|-------------|--------------|-------------|------|---------------------|--------------|---------------------|
| | | до 30 лет | от 31 до 40 | от 41 до 55 | более 55 лет | до 5 лет | от 6 | от 11 лет до 20 лет | более 20 лет | |
| 2021 | 13 | 0 | 1 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| 2022 | 12 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 2023 | 12 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |

Анализ педагогического состава школы по возрастным характеристикам (стаж, возраст) свидетельствует о том, что в коллективе происходит старение кадрового состава. Средний возраст педагогического коллектива – 57,4 года.

Данные позволяют делать выводы, что 12 (100 %) педагогов имеют большой опыт работы, профессионалы своего дела.

В МБОУ Успенской СОШ действует программа наставничества, функционирует методическая служба. Среднее количество ставок на учителя - 1,43 ставки. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями. «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации.

- Наблюдается рост напряженности в отношениях педагогов и родителей обучающихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность. Некоторые педагоги обладают опытом участия в конкурсах регионального и муниципального уровней, но профессионализм большинства педагогов направлен на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает с параметрами профессиональных конкурсов как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов направленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7756 единица;
- обеспеченность учебниками — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1473 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебники | 1473 | 637 |
| 2 | Учебное пособие | 130 | 130 |
| 3 | Художественная | 6123 | 1500 |
| 4 | Справочная | 30 | 30 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта <https://yspensk-school.gosuslugi.ru/> Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/yspenkaya_school (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
|-------------|------------------------|---------------------------------|--|---|
| Информатики | 7 | 7 | 1 | 0 |
| Ноутбук | 28 | 20 | 15 | 0 |
| Всего | 7 | 7 | 1 | 0 |

Оргтехника, проекционная техника

| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
|------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Ноутбук | Гравитон | Кабинет русского языка | рабочее |
| МФУ (цветной струйный) | Cenon MG 4240 | Компьютерный класс | Рабочее |
| МФУ (цветной струйный) | HP Deskjet F2280 | Компьютерный класс | Рабочее |
| МФУ (лазерный) | Canon Lazer Base MF3110 | Кабинет администрации | Рабочее |
| Принтер (лазерный) | Canon Isensys LBR2900 | Кабинет директора | Рабочее |
| Мультимедиа проектор | Benq MP 515 | Кабинет информатики | Рабочее |
| Мультимедиа проектор | NEC V260G | Кабинет русского языка | Рабочее |
| Мультимедиа проектор | Benq MP 515 | Кабинет математики | Рабочее |

VIII. Оценка материально-технической базы

| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
|--|--|
| Кабинет русского языка | 50% |
| Кабинет математики | 50% |
| Кабинет физики | 55% |
| Кабинет информатики | 65% |
| Кабинет начальных классов | 50% |
| Кабинет географии | 40% |
| Спортивный зал | 60% |

Характеристика здания

Основное здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию - 1967
- Дата последнего капитального ремонта – 2012 год: частичный косметический ремонт (оклейка стен, покраска полов)
- Общая площадь- 330,9 м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 70 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 44 человека

Здание начальной школы не эксплуатируется

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию -1994
- Дата последнего капитального ремонта- 2012 год: частичный косметический ремонт (покраска стен, полов)
- Общая площадь 130,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 45 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 0 человек

Здание кабинета физики и химии

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1971
- Дата последнего капитального ремонта- 2011 год: частичный косметический ремонт (оклейка стен, покраска полов)
- Общая площадь 74,9 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 12 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 7 человека

Здание спортивного зала

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1985
- Дата последнего капитального ремонта- 2012 год: частичный косметический ремонт (покраска полов)
- Общая площадь 142,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 20 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 12 человек

Здание интерната

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1975
- Дата последнего капитального ремонта - 2011 год: частичный косметический ремонт (покраска полов, замена дверей)
- Общая площадь 183 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 20 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 13 человек

Здание мастерских

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1987

- Дата последнего капитального ремонта _____
- Общая площадь 62,3 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 10 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 10 человек

Здание столовой

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1973
- Дата последнего капитального ремонта - 2012 год: частичный косметический ремонт (покраска полов)
- Общая площадь 135,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 50 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 44 человека

Здание дошкольных групп

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1982
- Дата последнего капитального ремонта - 2012 год: частичный косметический ремонт (оклейка стен)
- Общая площадь 177,3 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 20 человек
- Фактическая мощность (количество воспитанников) – 7 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

| | Количество | Общая площадь |
|--|------------|----------------------|
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе* | 14 | 608,8 м ² |
| В том числе | | |
| Кабинет химии и физики | 1 | 27,5 м ² |
| Кабинет биологии и географии | 1 | 56,3 м ² |
| Компьютерный класс | 1 | 20,8 м ² |
| Мастерские | 1 | 40,3 м ² |
| Лаборатории | - | - |
| Спортивный зал | 1 | 106,3 м ² |
| Актный зал / музыкальный зал | - | - |
| Музейная комната | - | - |
| Кабинет педагога-психолога | - | - |
| Кабинет для коррекционной работы | - | - |
| Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты | - | - |
| Другое (<i>указать</i>) | | |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 46,7 м ² |
| Кабинет математики | 1 | 39,3 м ² |
| Кабинет английского языка | 1 | 24,4 м ² |
| Кабинет начальных классов | 1 | 33,1 м ² |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------|
| Кабинет начальных классов | 1 | 33,1 м ² |
| Библиотека | 1 | 32,8 м ² |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 24,1 м ² |
| Классная комната | 1 | 21,1 м ² |
| Классная комната | 1 | 21,9 м ² |
| Дошкольная группа | 1 | 34,7 м ² |
| Дошкольная группа | 1 | 33,1 м ² |
| Игровая комната | 1 | 34,4 м ² |

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Наличие пришкольного интерната

| Общая площадь | Кол-во койко-мест | Фактическое кол-во проживающих | Условия для самоподготовки |
|---------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 75,8 м ² | 15 | 14 | имеются |

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

компьютерный класс;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
 оборудована столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ Успенской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

школа оснащена ноутбуками, 85 процентов кабинетов (вместо 33% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Успенской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с

учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования приказ № 114/01-07 от 28.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 38 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (34,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,85 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 80 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 52 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (37,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 6 (13,3%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| – с высшим образованием | | 10 (71,43%) |
| – высшим педагогическим образованием | | 10 (71,43%) |
| – средним профессиональным образованием | | 4 (28,57%) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 (28,57%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 3 (21,4%) |
| – первой | | 7 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 12 (85,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 8 (57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (92,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (92,8%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 100% 35 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,8 м ² |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.